

TC ŞİRAN KAYMAKAMLIĞI



YUNUS EMRE ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

T.C.
ŞİRAN KAYMAKAMLIĞI
YUNUS EMRE ORTAOKULU



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ortakulu



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ortakulu

SUNUŞ



Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Ülkelerin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktör eğitimidir. Bu gerçeğe hazırladığımız 'Stratejik Planlama' ile mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanma amaçlanmıştır.

Stratejik Planda öne çıkardığımız farkındalık ve katılım ilkeleri önemli rol oynayarak sürekli yenileşme hamlelerinde rehber olarak öne çıkacaktır.

Emeği geçen Stratejik Planlama ekibimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Hafız Orhan AYGÜN
OKUL MÜDÜRÜ

GİRİŞ

Dünyada yaşanan değişim ve gelişmeler doğrutusunda 1980'li yıllardan itibaren Türkiye'de de "yeniden yapılanma" ihtiyacından sıklıkla söz edilmektedir. Özel sektör ve bazı kamu kuruluşları, yeniden yapılanarak değişen ihtiyaç ve beklentilere daha etkili bir şekilde karşılık vermeye çalışmaktadırlar.

Mevcut koşullar, Türkiye'de eğitim sisteminin de yeni ihtiyaçları karşılayacak şekilde kendisini yenilemesini zorunlu kıldığını göstermektedir. Eğitim sisteminin kendisinden beklenen rolü oynayamadığı, ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştiremediği noktasında birleşen tartışmalar sonucu eğitimde yeniden yapılanma; sistemin tıkanıklığını giderecek bir çözüm olarak görülmüştür.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde "ben de varım" diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

YUNUS EMRE ORTAOKULU

Stratejik Plan Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HAFIZ ORHAN AYGÜN	OKUL MÜDÜRÜ	ALİ TÜRKMEN	ÖĞRETMEN
YURTCAN AYDINŞAKİR	MÜDÜR YARDIMCISI	GÜLDENİZ ÇAKIR	ÖĞRETMEN
YAVUZ AV	ÖĞRETMEN	BURCU BEKAR	ÖĞRETMEN
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	KÜRŞAD DAĞDELEN	YUSUF KARADUMAN	ÖĞRETMEN
OKUL AİLE B.YÖNETİM K.ÜYESİ	NAZİFE TUĞ	MEHMET BENLİOĞLU	ÖĞRETMEN
GÜLSÜM KURT	ÖĞRETMEN	ÖZGÜR ERDEM	ÖĞRETMEN
FİKRET DEMİRÖZ	ÖĞRETMEN	DERYA TÜRKMEN	ÖĞRETMEN
UĞUR ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN	LOKMAN MAKAR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuzun binası ŞİRAN ORTAOKULU şehir merkezi tekke mahallesindeki ŞİRAN sokakta bulunmaktadır. Bu bina 1972 yılında eski binanın olduğu yere yapılmıştır. 1973 yılına kadar İlköğretim Müdürlüğü ile birlikte yürütülen Okul Müdürlüğü, 1973 yılında bağımsız hale getirilmiştir. 8 Yıllık Kesintisiz İlköğretim Kanunu sonrasında okulun adındaki “İlkokulu” ibaresi “İlköğretim Okulu” olarak değiştirildi..

Okulumuz halen 1 Blokte 12 Derslik, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 SPOR ODASI, 1 Rehberlik Servisi, 1 Öğretmenler Odası ve 1 Kantin ile Türk Milli Eğitimine hizmet vermektedir. Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 20 Öğretmen ve 3 Yardımcı Personel bulunmakta olup, 291 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı'nın “İlköğretim Kurumları Müfredat Programı” çerçevesinde öğrenci merkezli bir eğitim yöntemi uygulanmaktadır. Gelişen teknolojiye uygun olarak sınıflarımızda Eğitim Teknolojisi Sistemi ile donatılmış sınıflar haline getirilmiştir. Bu sınıflarda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtalarla çağdaş bir eğitim öğretim uygulanmaktadır.

Sınıf ve Branş öğretmenlerinin periyodik olarak yaptıkları sınavlar ile öğrencilerin öğrenme düzeyi belirlenmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin daha nesnel olması ve öğrencilerin rekabet halinde oldukları diğer öğrencilere karşı konumunu belirlemek amacıyla ilçe çapında ve kurum içerisinde seviye tespit sınavları yapılmaktadır. Okulumuzda 15 öğrenciye 1 öğretmen düşmekte

olup, LGS ve diğer sınavlara hazırlık amacıyla her kanaat döneminde hafta içi ve hafta sonları 12 hafta süreli “Öğrencileri Yetiştirme ve Sınavlara Hazırlama Kursları” düzenlenmekte, bireysel farklılıklar ışığında tam öğrenme uygulanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GÜMÜŞHANE		İlçesi: ŞİRAN			
Adres:	Tekke Mah ŞİRAN sok. No:32	Coğrafi Konum (link):	Yunus Emre Ortaokulu konumu		
Telefon Numarası:	0 (4565117611)	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	7168189@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yunusemre29.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716819	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	140	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	151		Erkek	11
	Toplam	291		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,25

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	51,43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	11	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	12	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	A BLOK/2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1900			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER 100 MB (1_G PORT)

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	2664	3155
2017	2844	3400
2018	3564	3500

PAYDAŞ ANALİZİ

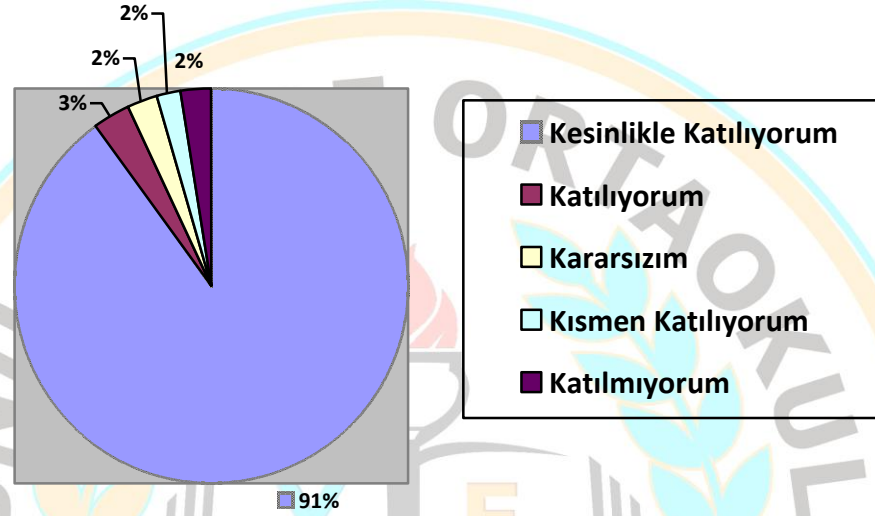
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

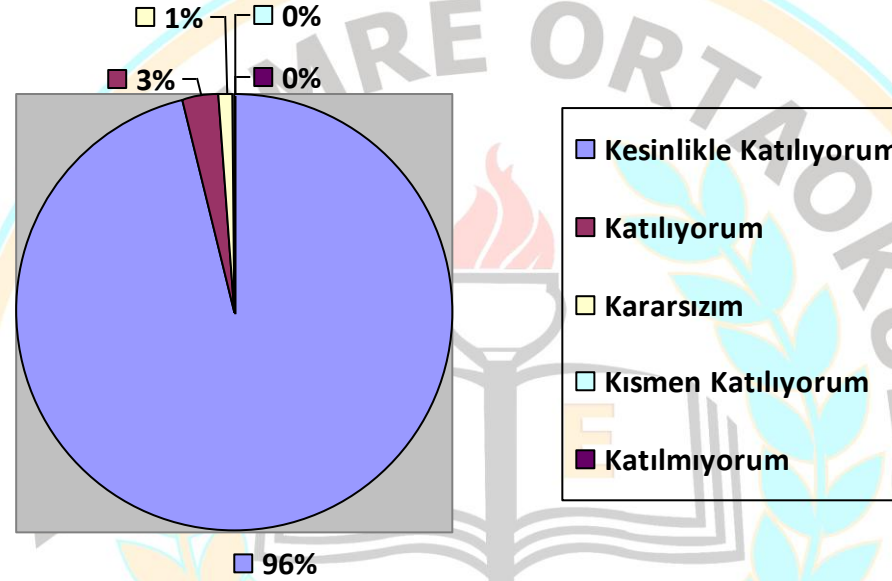
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Hiç Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100	-	-	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	92	4	2	-	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	98	1	1	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	95	4	1	-	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95	3	1	1	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	90	4	3	3	-
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	-	-	-	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	100	-	-	-	-
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	95	5	-	-	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100	-	-	-	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	2	4	2	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	90	4	4	2	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	4	4	3	3



- ❖ Öğrencilerin genel olarak okuldan memnun oldukları
- ❖ Okul binalarının eski olmasından rahatsızlıklarını dile getirmişler
- ❖ Okulun başarıya odaklı olması hedefi olan öğrencileri memnun etmekte olduğu.
- ❖ Okuldaki öğretmenlerin ilgili açılan destekleme kurslarının faydalı olduğu belirtilmiş
- ❖ Sanatsal ve kültürel etkinliklerin yeterli olmadığından bahsedilmiş
- ❖ Alınan kararlarda görüşlerinin sorulmasını istiyorlar
- ❖ Okuldaki kodlama eğitiminden oldukça memnun olduklarını dile getirmişler

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100	-	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	-	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	98	2	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100	-	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100	-	-	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	95	4	1	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	98	2	-	-	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	-	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	100	-	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100	-	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	98	2	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	94	4	2	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	95	4	1	-	-

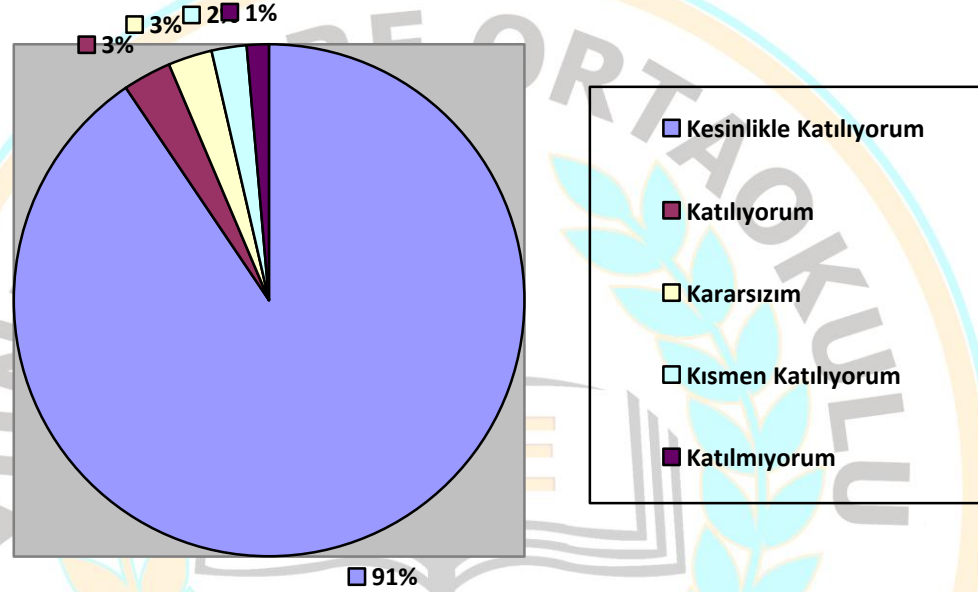


- ❖ Öğrencilerin ilgili olması ve veli desteğinin olması
- ❖ Okulun disiplin konusunda taviz vermemesi
- ❖ Öğretmen odasının ve öğretmenlere ayrılan alanların yetersiz olması
- ❖ Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması
- ❖ Öğrencilerin tüm yönleriyle geliştirilmesi gerekliliği vurgulanmış
- ❖ Çalışanlara yönelik etkinliklerin yeterince yapılmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	94	4	2	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	92	4	2	-	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	96	2	1	-	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	94	3	2	1	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	3	2	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	90	4	3	3	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	100	-	-	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	100	-	-	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	95	5	-	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	100	-	-	-	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90	2	4	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	4	4	2	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	4	4	3	3

20



- ❖ Çocukların oyun alanlarının yetersiz olduğu
- ❖ Okul idaresinin çocukların başarısı için çok çaba sarf ettiği
- ❖ Öğretmenlerin özverili olduğu bununda başarıyı artırdığı vurgulanmış
- ❖ Okul başarısının çok iyi olması
- ❖ Okulun fiziki imkânlarının yetersiz olduğu bununda binanın eski olmasından kaynaklandığını

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeyleri ve istekli olmaları
Çalışanlar	1- Öğretmenlerimizin mevcut teknolojiyi iyi kullanması 2- Okulumuzdaki idareci ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması 3- Zümre öğretmenler arasındaki işbirliğinin çok iyi olması 4- İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
Veliler	1- Okul –Aile Birliğinin iyi çalışması 2- Velilerimizin okula ilgili olması
Bina ve Yerleşke	1- Okulumuzun ilçe merkezinde olması 2- Isınma probleminin olmaması
Donanım	1- Teknolojik alt yapımızın iyi olması 2- Sınıflarımızda akıllı tahtaların olması

Bütçe	1- Okulumuz kantin ve işleyişinin iyi olması 2- Okul –Aile Birliğinin iyi çalışması
Yönetim Süreçleri	1- İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması 2- Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun olması 3- Okulumuzdaki idareci ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması 4- Disiplinsizlik olaylarımızın çok olmaması
İletişim Süreçleri	1- Kurum içi iletişimin iyi olması 2- E- okul, Mebbis ve sistemlerinin işleyişi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmakta isteksiz olması 2- LGS başarı düzeyinin istenen düzeyde olmaması 3- Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili
Çalışanlar	1- Çalışanların tecrübe eksikliği
Veliler	1- Bazı velilerin okula ve öğrenciye ilgisizliği 2- Okul öncesine velilerimizin ilgisizliği 3- Velilerimizin okulumuzu maddi anlamda yeteri kadar desteklememesi
Bina ve Yerleşke	1- Eğitim öğretimde sosyal faaliyetler için alanların yetersizliği 2- Kantin bölümünün öğrencilerimizin ihtiyaçlarına fiziki anlamda cevap vermemesi

	3- Spor salonumuzun bulunmaması
Donanım	1- Okul öğrenci sıralarının bir kısmının eski olması.
Bütçe	1- Velilerimizin okulumuzu maddi anlamda yeteri kadar desteklememesi
Yönetim Süreçleri	1- Yönetim aşamasında veli ve öğretmenin yeterince destek olmaması
İletişim Süreçleri	1- Bazı veli öğrencilerle iletişim kurulamaması 2- Velilerin iletişime kapalı olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1- Yerel yönetimlerimizin okulumuza katkılarının olması
Ekonomik	1- Çevrenin ekonomik koşullarının iyi durumda olması
Sosyolojik	1- İlçemizde güvenlik ve sağlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olması 2- İlçemizin tarihi ve doğal güzelliklere yakın olması 3- İlçemizde Yüksekokul olması 4- Ulaşım sorunlarının olması
Teknolojik	1- Öğretmenlerimizin yeniliklere açık olması 2- Sınıflarımıza Akıllı tahtaların takılması

Mevzuat-Yasal	1- Mevzuat ve yasalara uygun hareket edilmesi
Ekolojik	1- İlçemizin tarihi ve doğal güzelliklere yakın olması

Tehditler

Politik	1- Kanunların ve MEB mevzuatının sık değişmesi 2- Çevrenin yeniliklere karşı direnç göstermesi ve parçalanmış ailelerin çocuklarının varlığı 3- Velilerin öğretmen ve kurumumuza müdahale etmeye çalışması
Ekonomik	1- Okulumuzun binasının eski olması nedeniyle ekonomik olarak okulumuzu zorlaması 2- Bazı velilerin okula maddi yardım yapmak istememesi ve diğer velileri de etkilemesi
Sosyolojik	1- İlçemizin son yıllarda göç alması
Teknolojik	1- Teknolojik gelişmelerin öğrencileri üzerindeki olumsuz etkisi 2- Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması ve veli ve öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri 3- Sosyal ağlar, internet,TV vs. öğrencileri ve toplumu olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	1- Sınav merkezli eğitimin olması
Ekolojik	1- Çevre kirliliği ve çarpık kentleşme

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Yunus Emre Ortaokulu yürütmekte olduğu hizmetler ile stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları, sorun odaklı yaklaşımla 3 tema başlığında gruplandırılmıştır.

Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" yaklaşım tercih edilmiştir. Bir başka deyişle, tema konusunun "stratejik boyutları" ön plana çıkarılmıştır. Bu sorunlardan (stratejik konular) yola çıkılarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	<u>Stratejik Amaç 1</u> Zorunlu eğitim çağında olup, okulun kayıt bölgesindeki bütün öğrencilerin okula kayıtlarının alınarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlamasını sağlayacak imkânlar hazırlamak.
2	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Öğrencilerin okula katılımlarının sağlanarak, okuldan erken ayrılma oranları ve devamsızlık oranlarının düşürülmesini sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	<u>Stratejik Amaç 2</u> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde akademik, sosyal, kültürel, sportif gelişimlerinin sağlanması, becerilerinin artırılması ve bu faaliyetlere katılımlarının sağlanması
2	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişimlerinin sağlamak
3	<u>Stratejik Hedef 2.2</u> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak
4	<u>Stratejik Hedef 2.3</u> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak
5	<u>Stratejik Hedef 2.4</u> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sportif becerilerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<u>Stratejik Amaç 3</u> <i>İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen, temel bilişim teknolojisine hakîm ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki, mali altyapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir yapı kurmak</i>
2	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> <i>İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak</i>
3	<u>Stratejik Hedef 3.2</u> <i>Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak</i>
4	<u>Stratejik Hedef 3.3</u> <i>Temel bilişim teknolojisine hakim olma ve bunları etkin olarak kullanabilme adına çalışmalar yapmak</i>
5	<u>Stratejik Hedef 3.4</u> <i>Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.</i>
6	<u>Stratejik Hedef 3.5</u> <i>Okulumuzda Beyaz bayraklı ve beslenme dostu okul olmasını sağlamak.</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

“Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşacak, toplumumuzu yükseltecek bireyler yetiştirmek.”

VİZYON

“Eğitimde bir inci , Kalitede birinci”

TEMEL DEĞERLER



Ekip Çalışmasına İnanılır

Ben değil Biz Bilinci

Herkesin Fikri Önemlidir Saygı Gösterilir Ve Desteklenir

Farklılıklarımız Bizim İçin Engel Değil Zenginliğimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir. Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1

Zorunlu eğitim çağında olup, okulun kayıt bölgesindeki bütün öğrencilerin okula kayıtlarının alınarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlamasını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere öğrencilerin okula katılımlarının sağlanarak, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarının düşürülmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kaynaştırma öğrencilerinin bütün öğrencilere oranı	1,25	1	0,5	0,03	0,03	0,03
2	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı	1,50	1	1	0	0	0
3	1.uyarıyı alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	4	3	2	2	1	1
4	2.uyarıyı alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	1,50	1	1	1	0	0
5	3.uyarıyı alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,75	0,50	0,25	0,25	0	0
6	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	0	0	0	0	0	0

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğrenci Velileri Devamsızlık Konusunda Günlük Bilgilendirilecek	OKUL İDARESİ	HAFTANIN SON GÜNÜ
2	Okul Mesaj Sistemi Aktif Olarak Kullanılacak Ve Uyarılar Zamanında Yapılacak	OKUL İDARESİ	HERAYIN SON HAFTASI
3	Veli Öğrenci Ve Okul İşbirliği Artırılarak Öğrencilerin Eğitim Öğretim Dışına Çıkması Engellenecek	OKUL İDARESİ	SÜREKLİ
4	Okul güvenliğinin azami düzeyde sağlanması için ilgili kurumlarla etkin işbirliği sağlamak.	OKUL İDARESİ-OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE İHTİYAÇ DUYULDUKÇA
5	Diğer kurum-kuruluş, hayırseverler ve STK'ların işbirliği ile eğitime erişimi sağlayacak projeler artırılabilecektir	OKUL İDARESİ-OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE İHTİYAÇ DUYULDUKÇA
6	Müftülük, köy, mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	OKUL İDARESİ-OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE İHTİYAÇ DUYULDUKÇA
7	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır	OKUL İDARESİ-OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
8	Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ-OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde akademik, sosyal, kültürel, sportif gelişimlerinin sağlanması, becerilerinin artırılması ve bu faaliyetlere katılımlarının sağlanması

STRATEJİK HEDEF 2.1

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişimlerinin sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Değerler eğitimi adına düzenlenen faaliyet sayısı	5	5	8	10	12	15
2	Öğretmenlere yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	5	5
3	Öğrencilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	7	8	9	9	10	10
4	Velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	5	5	5

5	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, öğrenci, veli)	290	290	300	320	320	330
6	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	290	290	300	320	320	330

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Değerler eğitimi kapsamında etkinlik sayısını artırmak için çalışma yapılacak	Rehber Öğretmen Ve Okul İdaresi	EYLÜL-MAYIS AYI ARASI
2	Bütün öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda bilgilendirme sunumları yapılması	Rehber Öğretmen Ve Şiddetin Önlenmesi Komisyonu, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
3	Velilere yapılan sunumların sayısı artırılması için çalışma yapılacak	Rehber Öğretmen Ve Okul İdaresi	EYLÜL-OCAK AYI ARASI

STRATEJİK HEDEF 2.2

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.2

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Ağırlıklı yılsonu başarı ortalamaları							
	a) 5. Sınıf yılsonu ortalamaları	78	79	80	81	82	82	
	b) 6. Sınıf yılsonu ortalamaları	72,36	74	75	80	81	82	
	c) 7. Sınıf yılsonu ortalamaları	71,83	74	75	80	81	82	
	d) 8. Sınıf yılsonu ortalamaları	70,46	73	75	80	81	82	
2	Sınıf tekrarı oranı	1.6	1,4	1,2	1	1	1	
3	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	50	52	55	60	65	70	
4	RAM'lerden yararlanan bireylerin oranı	2,81	3	3	4	4	5	
5	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	0	0	0	0	0	0	
	Okul/kurumun sahip olduğu belge sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu sertifikaları vb gibi)	0	1	1	1	2	2	

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Sınıflardaki Ders Araç Ve Gereçlerin Zenginleştirilmesi, Görsellere Yer Verilmesi	OKUL AİLE BİRLİĞİ-OKUL İDARESİ	HAZİRAN 2019
2	Yaparak Ve Yaşayarak Öğrenme Alanlarının Artırılması	YEREL YÖNETİMLER VE OKULLAR	2020 HAZİRAN
3	Veli ziyaretlerinin çoğaltılarak öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve zayıf öğrencilerin destekleme kurslarına katılması sağlanacak. İhtiyacı Olanlara Kaynak Kitaplar Verilecek.	SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ-OKUL REHBER ÖĞRETMENİ-OKUL AİLE BİRLİĞİ-OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
4	Öğretmen öğrenci veli üçgenindeki bağları sıkılaştırıcı çalışmalarda bulunmak	ÖĞRETMENLER- OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
5	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır	ÖĞRETMENLER- OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
6	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır	ÖĞRETMENLER- OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE

STRATEJİK HEDEF 2.3

Eğitim ve ğretim süreçlerindeki öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.3

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul bünyesinde hazırlanan sosyal ve kültürel proje sayısı	2	3	4	5	5	5
2	Okul bünyesinde düzenlenen tiyatro gösterisi sayısı	1	1	1	2	3	3
3	Okul bünyesinde düzenlenen gezi sayısı	2	3	4	4	4	5

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okulumuzda öğrencilerin daha aktif olmalarını sağlayacak ve öğrencilerimizin kendilerini ifade edebildikleri tiyatro gösterileri düzenlenecek	OKUL ÖĞRETMENLERİMİZ VE OKUL İDARESİ	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
2	Ülkemizin değişik tarihi ve turistik yerlerine geziler yapılarak öğrencilerimizin tarih ve kültürümüzü yakından tanımaları sağlanacak.	OKUL İDARESİ-GEZİ İNCELEME KULÜBÜ ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
3	Öğrencilerin hayata daha verimli şekilde hazırlanmalarını sağlamak amacıyla etkili veli iletişimi, sivil toplum örgütleri ile güçlü ilişkiler kurulacak. Çevremizdeki projelerde öğrencilerimizin aktif rol alması sağlanacak.	OKUL İDARESİ -OKUL AİLE BİRLİĞİ- SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
4	Öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ile bilincini yükseltici çalışmalarda bulunmak	Okul İdaresi- Sosyal Etkinlikler Kurulu- Okul Aile Birliği	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
5	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sosyal Etkinlikler Kurulu- Okul Aile Birliği	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
6	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Okul İdaresi- Sosyal Etkinlikler Kurulu- Okul Aile Birliği	EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE

STRATEJİK HEDEF 2.4

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sportif becerilerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.4

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Lisanslı öğrenci oranı	10	12	14	15	18	20
2	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	8	10	12	13	14	15
3	Sportif müsabakalarda ödöl alan öğrenci oranı	30	40	45	50	55	60
4	Okul bazında yapılan spor faaliyetlerinin sayısı	3	4	5	5	6	7

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğrenciler spor konusunda teşvik edilecek	Okulumuz beden eğitimi öğretmenleri	EYLÜL KASIM AYLARI
2	Öğrencilerimiz Lisanslı olmaları konusunda teşvik edecek.	Okulumuz beden eğitimi öğretmenleri	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
3	Değişik spor dallarının okulumuzda yaygınlaşması sağlanacak	Okulumuz beden eğitimi öğretmenleri	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
4	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecek	Okul idaresi Okul ve Aile Birliği	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
5	Sportif başarılarla okulumuzu ilçe, il ve Türkiye çapında temsil edilmesini sağlanacak.	ŞİRAN Spor Kulübü- Okul İdaresi- Okul Aile Birliği	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen, temel bilişim teknolojilerine hakîm ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki, mali altyapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir yapı kurmak

STRATEJİK HEDEF 3.1

İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	5	8	10	15	20	25
2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	30	48	60	75	120	150
3	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	3	4	5	7	9	12
4	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb...)	1	1	2	3	3	3
	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	2	3	3	4	4	5

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğretmenlerimiz yüksek lisans yapmaları konusunda teşvik edilecek	OKUL İDARESİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri konusunda öğretmenlerimiz bilgilendirilecek.	OKUL İDARESİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
3	Okulumuz çevremizdeki Üniversiteler, STK, Belediyeler le işbirliği yapılarak eğitim faaliyetleri yapılacak.	OKUL İDARESİ -OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
4			
5			

STRATEJİK HEDEF 3.2

Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	5	5
2	Kuruma kazandırılan derslere uygun eğitim alanlarının sayısı	2	3	4	4	5	5
3	Kurumda bakımı, onarımı ve tamiri yapılan sınıf sayısı	10	12	14	14	15	15
4	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	1000	2000	2500	3000	3500	4000

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okulumuzda güvenliği tehdit eden durumlar ortadan kaldırılması için çalışma yapılacak	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
2	Okul aile birliği ve hayır severler aracılığı ile okulumuzun tüm bölümleri her yıl düzenli olarak boyanarak onarım gerektiren kısımlar onarılacak.	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HAZİRAN-EYLÜL AYI ARASI
3	Okulumuza katkı yapan veya yapacak hayırsever, yerel yönetim ve stk ların okulumuza katkılarını artırmak için sıkı ilişki kurulacak.	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
4	Okula katkı sağlayan kişi ve kurumları onure edecek program ve ziyaretler düzenlenecek	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER YILIN MAYIS AYINDA
5			

2012

ŞİRAN

STRATEJİK HEDEF 3.3

Temel bilişim teknolojisine hakim olma ve bunları etkin olarak kullanabilme adına çalışmalar yapmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kurumdaki bilgisayar sayısı	19	19	20	20	20	20
2	Kurumdaki internet erişimi olan sınıf sayısı	16	16	16	16	16	16
3	Kurumdaki projeksiyon sayısı	1	1	1	1	1	1
4	Kurumdaki formatör öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
5	Bilişim teknolojilerine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	6	8	10	15	18	20

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okulumuzun teknolojik alt yapısını sürekli aktif ve maksimum fayda sağlayacak durumda tutulması sağlanacak	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
2	Okulumuzun bilgisayar ihtiyacının karşılanması için çalışma yapılacak . eskiyen veya ihtiyacı karşılamayan bilgisayarlar yenilenecek	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
3	Teknolojik alanda yenilikleri takip etmek, yeniliklere açık olmak	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE

STRATEJİK HEDEF 3.4

Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.4

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okulda verilen SP ve Eğitim Kalite Yönetimi Sistemi Eğitimleri sayısı	0	0	1	1	1	1
2	AB 'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı	0	0	0	0	0	1
3	Çalışan memnuniyet oranı	95	95	96	96	96	98
4	Veli memnuniyet oranı	90	92	95	95	96	98
5	Toplum memnuniyet oranı	90	92	93	94	95	95

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Çalışan ve veliler için okul idaresinin şeffaf ve ulaşılabilir olmasına devam edilecek.	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	TÜM YIL BOYUNCA
2	Veliler her türlü çalışma hakkında bilgilendirilecek.	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
3	Çalışanların okul ve özlük hakları ile ilgili iş ve işlemler zamanında yapılacak. Hak kaybına izin verilmeyecek.	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	TÜM YIL BOYUNCA
4	Okulumuzda TKY,SP konularında eğitim verilmesi konusunda çalışma yapılacak	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	TÜM YIL BOYUNCA

STRATEJİK HEDEF 3.5

Okulumuzda Beyaz bayraklı ve beslenme dostu okul olmasını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.5

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okulun Beyaz Bayrak alması için yapılan Eğitimleri sayısı	1	1	2	2	2	3
2	Beslenme dostu okul projesi için yapılan öğrenci eğitimlerinin sayısı	1	2	3	3	3	3
3	Velilere ve öğrenci ve öğretmenlere yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	4	5	5	5	5

EYLEMLER

S.NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğrenciler veliler ve çalışanlar beyaz bayrak ve beslenme dostu okul projesi konusunda bilgilendirilecek	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	TÜM YIL BOYUNCA
2	Öğrenciler sağlıklı beslenmenin önemi konusunda etkinlikler düzenlenecek.	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİ YILI İÇERİSİNDE
3	Yerel kuruluşlarla işbirliği yapılarak etkinlikler yapılacak	OKUL İDARESİ- OKUL AİLE BİRLİĞİ	TÜM YIL BOYUNCA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	98 000	100 000	105 000	115 000	120 000	130 000
TOPLAM	98 000	100 000	105 000	115 000	120 000	130 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Mustafa Kürşat CANDEMİR
Şube Müdürü



19/02/2019

Hafız Orhan AYGÜN
Okul Müdürü

Bayram KUNDAK
İlçe Milli Eğitim Müdürü